

Творческая папка объединения

Подготовлено заместителем директора
МБОУДО «Дом детства и юношества»:
Закировой С.Р.



**Перечень документов
методической папки педагога
(самоанализ работы)**

Анкетные данные

Образование, повышение квалификации

Профессиональные награды

Методические материалы педагога

Педагогический опыт

Учебно-воспитательная работа

Использование современных образовательных технологий

Внеурочная работа

Воспитательная работа

Рабочая общеобразовательная программа.

Календарно-тематические планы.

Должностные обязанности педагога.

Технологическая карта педагога дополнительного образования

Сведения о педагоге

- Ф.И.О. _____
- Дата рождения « _____ » _____ 19 _____ года
- Образование _____
- ВУЗ _____
- факультет _____ год _____
- № диплома _____ серия _____
- Стаж работы _____
- Педагогический стаж _____
- В данном учреждении _____
- Категория (разряд) _____ аттестация _____ год
- № приказа об аттестации _____ дата _____
- Почетные звания и награды _____

Повышение квалификации и профессиональное самообразование.

- тема самообразования и материалы по ней
- курсы повышения квалификации
- творческие работы на курсах повышения квалификации
- участие в конференциях, круглых столах, семинарах
- участие в экспериментальной работе
- маршрут индивидуального профессионального самообразования

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	дата	тема	часы	

Методические материалы педагога

Список источников, используемых в работе

Учебные пособия, по которым работает педагог, включая собственные материалы

Базисный учебный план

Программы и поурочное планирование

Схема анализа и самоанализа занятия

Нормативные документы

Методическая деятельность педагога

участие в методическом объединении учебного заведения, города, района
учебные программы (авторские)

программы итоговых и промежуточных мониторингов

планы занятий

анализ занятий

контрольные работы, тесты, диагностики, разработанные педагогом

методические разработки

обучающие программы, презентации к занятиям

мультимедийные разработки педагога

Педагогический опыт

Результативность учащихся в динамике (за 3 года)

Список победителей и призеров

Выступления (тезисы) на педсоветах, методических объединениях, круглых столах, конференциях

Участие в конкурсах

Печатные работы

Разработки (планы-конспекты) открытых занятий

Контрольные срезы объединения: график контроля ЗУН, содержание работы, критерии оценивания, схема анализа выполнения работы.

Научно-исследовательская работа.

Современные образовательные технологии

Развивающее обучение

Проблемное обучение

Разноуровневое обучение

Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)

Исследовательские методы в обучении

Проектные методы в обучении

Личностно-ориентированное обучение

Модульное и модульно-блочное обучение

Применение тестовых технологий педизмерений, построение СОКО

Технология развития критического мышления

Использование игровых методов (ролевые, деловые)

Обучение в сотрудничестве

Информационно-коммуникативные технологии

Распространение опыта работы

проведение открытых занятий;

выступления на семинарах, конференциях, педагогических марафонах;

защита презентаций, проектов;

проведение мастер-классов;

руководство стажерской площадкой;

участие в работе интернет-форумов, сообществ, конференций;

материалы выступлений, тексты докладов на окружных семинарах

публикации

Внеурочная работа

индивидуальная работа с учащимися

план подготовки реферата

план проектной деятельности

план работы с «одаренными» детьми и детьми «группы риска»

разработки (сценарии) мероприятий по направлению

аналитические справки о проведенных мероприятиях

списки с аннотациями творческих работ учащихся

результаты анкетирования учащихся

Воспитательная работа

Взаимодействие руководителя с родителями учащихся (анкеты, выводы по результатам анкетирования)

Самоуправление в объединении, уровень его развития (схема самоуправления)

Участие объединения в муниципальных, городских мероприятиях

Помощь учащимся в выборе оптимальной формы освоения программы (выработка индивидуального учебного плана)

План индивидуальной работы с «одаренными» детьми и детьми «группы риска»